人才培养工作和成效

**（一）人才培养基本情况**

**1.面向全校的跨学科本科实验教学公共平台**

中心现为我校跨2个学院7个专业、覆盖全校材料及相关学科的本科实验教学平台，是培养创新创意人才和卓越工程师的重要基地，为本科生专业实验教学、创新实验项目、毕业论文（设计）及科研训练提供实验条件支撑。通过组织材料类实验教学中心联席会议、大学生实验竞赛、培训、参观和交流等方式在国内以及国际上起到示范辐射作用。

**2.实验教学场地及资源**

目前中心下设8个实验室，实验教学场地可使用面积约为6200m2，中心实验课程项目资源总数261个，2017年度本科教学实验课程25门，涵盖实验项目226个。

**3.年度实验教学**

2017年完成7个专业1637名本科生专业基础实验教学和专业实验教学，共106848人学时。

**表1 示范中心实验教学面向专业及学生情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **面向的专业** | **学生人数** | **人时数** |
| **专业名称** | **年级** |
| 1 | 无机非金属材料工程 | 2014级，2015级 | 60 | 5368 |
| 2 | 生物医学工程 | 2014级，2015级 | 165 | 10784 |
| 3 | 金属材料工程 | 2014级，2015级 | 150 | 10048 |
| 4 | 材料物理 | 2014级，2015级 | 73 | 6873 |
| 5 | 材料化学 | 2014级，2015级 | 82 | 9001 |
| 6 | 新能源材料与器件 | 2014级，2015级 | 51 | 5890 |
| 7 | 高分子科学与工程 | 2014级，2015级 | 1056 | 58884 |
| 合计 |  |  | 1637 | 106848 |

**（二）人才培养成效评价**

**1.对本科实验教学成效的评价**

中心建有教学过程质量监控机制，对实验教学环节有明确的质量要求，为高水平人才培养提供条件支撑。通过专业教师座谈、行业调研、用人单位反馈调查、毕业生反馈调查以及学生问卷调查等方式对教学成效进行评估，结果表明中心在实验教学、创新创业平台建设、实验教学、创新辅导、创业孵化等方面都满足了高水平人才培养的要求。

**2.本科生获国家级、省部级等大学生创新实验计划106项**

2017年中心支持本科生创新实验计划106项，其中，国家级18项，省级14项，校级74项，参与学生260余人。

**3.各类竞赛获奖126人，获国家级大赛奖7项共14人**

（1）第五届全国高校大学生金相大赛特等奖；获奖人：白元忠、张磊、张博。

（2）第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖；获奖人：秦政。

（3）第五届全国高校大学生金相大赛一等奖；获奖人：杨胜男。

（4）第六届徕卡杯全国大学生金相技能大赛二等奖，获奖人：周玉寒。

（5）全国大学生生物医学工程创新设计竞赛二等奖，获奖人：黄一苹、李虹、贾艺宁。

（6）第六届徕卡杯全国大学生金相技能大赛三等奖；获奖人：袁志谦、魏才琛。

（7）全国大学生生物医学工程创新设计竞赛中获三等奖，获奖人：张婕、张飞、梁思义。

**4. 举办创新设计大赛，促进学生创新创意能力培养**

响应国家“大众创业，万众创新”号召，中心积极引导学生树立创新意识、培养创业兴趣，通过邀请友好单位或校友开设就业创业经验分享讲座，给予学生在创业就业方面更多的启示与指导。

2017年11月18-19日举办了“第一届四川高校大学生材料设计大赛”，来自全省12所高校的25支代表队参加了比赛，中心代表队获一等奖2项、二等奖2项。

2017年3月-9月面向全校本科生举办了“第二届创新创业大赛”，参赛人数102人，参赛项目18项，中心代表队获一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。